

বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম  
ইসলামী শরী'য়া ও আধুনিক জ্ঞানের সমন্বয়ে আলোকিত মানুষ গড়ার অনন্য প্রতিষ্ঠান

বিশেষ নির্দেশিকা :

- ইসলামী শরী'য়া ও সুন্নাতে নববীর আমল বাধ্যতামূলক মেনে চলবে।
- মাতা-পিতা, শিক্ষক-শিক্ষিকা, বড়দের শ্রদ্ধা-ভক্তি করবে এবং সালাম দিবে।
- মাদরাসার ইউনিফর্ম পরিধান করে ক্লাসে প্রবেশ বাধ্যতামূলক।
- পি.টি ও এসেম্বলীতে নির্দিষ্ট সময়ে উপস্থিত হতে হবে।
- ঘণ্টা বাজার পর ২/৩ মিনিটের মধ্যে যদি কোন শিক্ষক ক্লাসরুমে না আসেন তাহলে অধ্যক্ষ অথবা শিক্ষা সচিবকে অবশ্যই জানাবে।
- মাদরাসার দেয়ালে, দরজায় ও ডেস্কে কোন ছাত্র কিছু লিখা বা আঁকাআঁকি করবে না।
- ক্লাসরুমে কোন ধরনের বিশৃংখলা সৃষ্টি করা যাবে না।
- ময়লা, টিফিনের আবর্জনা ক্লাসরুমে না ফেলে ঝুড়িতে ফেলতে হবে।
- কোন কারণে অনুপস্থিত থাকলে দরখাস্ত দিয়ে ছুটি নিতে হবে।
- প্রতিষ্ঠানের সকল প্রোগ্রামে উপস্থিত থাকতে হবে।
- মাদরাসার সাপ্তাহিক জলসায় অংশগ্রহণ ও উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।
- “মাদরাসার মধ্যে/ছাত্রাবাসে রাজনৈতিক আলোচনা, বিতর্ক বা বৈঠক নিষিদ্ধ।” তাই রাজনৈতিক মতাদর্শের বই, প্রচার পত্র, রাখব না। যদি কোন জঙ্গী সংগঠনের সাথে যোগাযোগ বা সম্পৃক্ততার সামান্যতম প্রমাণ ও পাওয়া যায় তবে তাৎক্ষণিক ভাবে কর্তৃপক্ষ আমাকে বহিঃস্কার করত: সরকারী আইন শৃংখলা বাহিনীর হাতে তুলে দিতে পারবে।

বিঃ দ্রঃ প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনে যেকোন নিয়ম পরিবর্তনযোগ্য।



**Darussunnat Model Madrasa**

E-mail : dsmm1372@gmail.com

Website: www.dsmbd.com

المدرسة النموذجية دار السنة

দারুসসুন্নাত মডেল মাদ্রাসা

**Darussunnat Model Madrasa**

পৌর ৩নং ওয়ার্ড, হলিপিডা সংলগ্ন, বোরহানউদ্দিন, ভোলা।

মোবাইল নং- 01711467065, 01771311741

Website: www.dsmbd.com



সিলেবাস শিক্ষাবর্ষ-২০২৫ ইং

শ্রেণীঃ নুরানী প্রথম

নাম : .....

শ্রেণী : .....রোল নং : .....

শাখা : ..... সন : .....

## মাদ্রাসার বৈশিষ্ট্য সমূহ

- ইবতেদায়ী ৫ম শ্রেণি, জে.ডি.সি, দাখিল ও আলিম এর বোর্ড পরীক্ষায় জি.পি.এ ফাইভ সহ শতভাগ উত্তীর্ণ হয়ে ভোলা জেলায় শীর্ষস্থান অক্ষুণ্ণ রেখেছে।
- যোগ্য, দক্ষ, অভিজ্ঞ, সৃজনশীল পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক দ্বারা পরিচালনা।
- গনিত, ইংরেজী, আরবী, তথ্যপ্রযুক্তি ও বিজ্ঞান বিষয়ে কলেজ ও ফাজিল/কামিল মাদ্রাসা থেকে খন্ডকালীন শিক্ষক দ্বারা সকাল ও রাত্রে বিশেষ ভাবে পাঠদানের ব্যবস্থা।
- বিশুদ্ধ কুরআন তেলাওয়াত ও নাহ্ ছরফ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা।
- ব্যক্তি জীবনে আদর্শ মানব গঠনে সুনামে নববীর পূর্ণ অনুসরণে অভ্যস্ত করে গড়ে তোলা।
- আমলদার শিক্ষকদের তদারকিতে আবাসিক ব্যবস্থায় প্রবাসী ও অতিব্যস্ত অভিভাবকদের সম্ভানদের যত্নের সাথে গড়ে তোলা।
- নৈতিক মানোন্নয়নের সাথে আরবী ও ইংরেজীতে কথোপকথন এবং বক্তৃতা দেয়ার যোগ্য করে গড়ে তোলা।
- সাহিত্য, সংস্কৃতি, শরীরচর্চা এবং খেলাধুলার ব্যবস্থা।
- তিন সেমিস্টার পরীক্ষা, ক্লাসটেস্ট, ইনকোর্স ও সাপ্তাহিক পরীক্ষার মাধ্যমে সাধারণ মেধার একজন ছাত্রকে A+ পাওয়ার যোগ্য করে তোলা।
- আবাসিক ছাত্রদের মানসম্মত থাকা খাওয়া এবং সার্বক্ষণিক তদারকী।
- স্কুলের ছাত্রদেরকে আরবীতে বিশেষ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্য করে তোলা।
- মাদ্রাসা সি.সি ক্যামেরা দ্বারা সার্বক্ষণিক মনিটরিং।
- ছাত্রছাত্রীনা দারুসুন্নাতে জামেয়া-ই ইসলামিয়ার অনুকরণে- আমল ও আখলাকে যোগ্য হক্কানী আলেম তৈরি করার অঙ্গীকার।

## শিক্ষকমন্ডলির নামের তালিকা

| ক্রমিক | নাম                         | পদবী                     | মোবাইল নং   |
|--------|-----------------------------|--------------------------|-------------|
| ০১     | মাওঃ মোঃ আরিফ বিল্লাহ       | অধ্যক্ষ                  | ০১৭৭১৩১১৭৪১ |
| ০২     | মাওঃ মোঃ জাফরুল ইসলাম       | শিক্ষা সচিব              | ০১৭৫৮১৪৫৮৮৮ |
| ০৩     | মাওঃ মোঃ কুদরত উল্লাহ       | প্রভাষক (আরবি)           | ০১৭২৪১৮২৫০৪ |
| ০৪     | মোঃ আলী আসগর                | প্রভাষক (বাংলা)          | ০১৭২৬০৮১৭৩৫ |
| ০৫     | মোঃ নাসির উদ্দিন            | প্রভাষক (গনিত)           | ০১৭৩৪৪৬০৬০৮ |
| ০৬     | মোঃ শোয়াইব                 | প্রভাষক (ইংরেজী)         | ০১৯৮৬০১৬২৬৩ |
| ০৭     | মোঃ লোকমান হোসেন            | আরবি প্রভাষক             | ০১৭৭৫৭৬৫৮৩১ |
| ০৮     | মোঃ ইউসুফ আসলামী            | আরবি প্রভাষক             | ০১৭২৮১৩৭৪০৯ |
| ০৯     | জনাব মোঃ মিজানুর রহমান      | প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) | ০১৭১২৯৭৫৯৮৩ |
| ১০     | মাওঃ মোঃ জুবায়ের আল মাহমুদ | প্রভাষক (আরবি)           | ০১৭৬২৯৮৯৮৭৫ |
| ১১     | মোঃ আলী আকবর                | সহকারি শিক্ষক (আরবি)     | ০১৮৭০১১০৪২৯ |
| ১২     | মাওঃ মোঃ আওলাদ হোসেন        | সহকারি শিক্ষক (বাংলা)    | ০১৭২৬৬৯৪৮৯৬ |
| ১৩     | জনাব মোঃ রায়হান            | সহকারি শিক্ষক (গনিত)     | ০১৩২৬৩৮২৪৮৫ |
| ১৪     | মোঃ আশরাফ আলী               | সহকারি শিক্ষক (আরবি)     | ০১৬১২৬২৬৪০০ |
| ১৫     | মোঃ জিসান                   | সহকারি শিক্ষক (ইংরেজী)   | ০১৩১৩৯১১৯৪৫ |
| ১৬     | মোঃ মনির                    | জুনিয়র শিক্ষক (গনিত)    | ০১৭৯৭৩৬১৬৪৬ |
| ১৭     | মোঃ সালাহউদ্দিন সালেহী      | জুনিয়র শিক্ষক (আরবী)    | ০১৭২১২৪৭১৭০ |
| ১৮     | হাঃ মোঃ মুজাহিদুল ইসলাম     | হিফজুল কোরআন শিক্ষক      | ০১৭১৮৫৭২৩২৭ |
| ১৯     | হাঃ মোঃ আহমাদুল্লাহ         | হিফজুল কোরআন শিক্ষক      | ০১৬০৯১০৫১৩৩ |
| ২০     | মাওঃ মোঃ সালাহ উদ্দিন       | নুরানী প্রধান            | ০১৭৩৬০৩৩৪২১ |
| ২১     | মোঃ সোলাইমান                | নুরানী শিক্ষক(আরবি)      | ০১৭৬৩১৩২৬৪৯ |
| ২২     | মোঃ জহিরুল ইসলাম            | নুরানী শিক্ষক (ইংরেজী)   | ০১৬১১১৯৭৮৫৭ |
| ২৩     | মোঃ আমিরুল ইসলাম            | নুরানী শিক্ষক (বাংলা)    | ০১৭০০৬৬৫৮০৮ |
| ২৪     | মোঃ মহিউদ্দিন               | নুরানী শিক্ষক(আরবি)      | ০১৮২৫২৫১৭৫২ |
| ২৫     | মোঃ তানজিলুর রহমান          | নুরানী শিক্ষক(গনিত)      | ০১৬৪৩৭৮৬৬৪৬ |
| ২৬     | মোঃ রফিকুল ইসলাম            | নুরানী শিক্ষক(আরবি)      | ০১৭২৮৮৩৬৩৬৬ |
| ২৭     | মোঃ রাকিব হাসান             | কম্পিউটার অপারেটর        | ০১৭১০৪২৩৬৩১ |
| ২৮     | মোঃ মোতাহার                 | এমএলএস                   | ০১৭৮৪৮৯০৫৪৩ |

### মাদ্রাসার সংক্ষিপ্ত পরিচিতি

নামঃ দারুসসুন্নাহ মডেল মাদ্রাসা

অবস্থানঃ পৌর ০৩নং ওয়ার্ড, উত্তর বাস স্ট্যাড, বোরহানউদ্দিন, ভোলা।

প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতিঃ আলহাজ্ব মাওলানা মোহাম্মদ ফয়জুল আলম

মুহাদ্দিস, বোরহানউদ্দিন কামিল মাদ্রাসা ও সাবেক অধ্যক্ষ, হাবিবুল্লাহ আবাদ

ই.সি.নে,ছা কামিল মাদ্রাসা, বাগেরহাট।

প্রতিষ্ঠার সময়ঃ ১লা জানুয়ারি ২০১৪ইং

ভবনঃ বোরহানউদ্দিন হেলিপ্যাড এর পূর্ব পাশে [নিজস্ব ভবন।]

বিভাগ সমূহঃ

১. নূরাণী বিভাগ (চার বছরের কোর্স)।

২. হিফজ বিভাগ- নাজেরা ও হিফজ শাখা

৩. আলিয়া বিভাগ- ইবতেদায়ী ৪র্থ শ্রেণি থেকে আলিম শ্রেণি।

৪. কিতাব বিভাগ (প্রস্তাবিত)- ক) আদব বিভাগ

খ) মেশকাত/জালালাইন।

৫. আরবী ভাষা কোর্স (প্রস্তাবিত)- ক) দাখিল পরীক্ষার পরে ২মাস

খ) আলিম পরীক্ষার পরে ২মাস

মাদ্রাসার নির্ধারিত ড্রেসঃ সাদা নিছফেছাক গোল জামা, সাদা পাজামা এবং সাদা টুপি।

(সম্ভব হলে কালো পাগড়ি)

### Book list for class ONE (Session-2025)

| No | Subject                  | Marks | Name of Book                    | Writer's Name  |
|----|--------------------------|-------|---------------------------------|----------------|
| 1  | Arabic                   | 100   | الدروس العربية                  | বা.মা.শি.বোর্ড |
| 2  | English                  | 100   | Beginers Active English- 1      | সালসাবিল       |
| 3  | Bengali                  | 100   | আমার বাংলা পড়া- ৩              | সালসাবিল       |
| 4  | Math                     | 100   | আমার গনিত                       | সালসাবিল       |
| 5  | Quran                    | 100   | তাহসীলুল কোরআন                  | নূরানী কুরআন   |
| 6  | হাদিস, কালিমা            | 100   | নূরানী কুরআন শিক্ষা বই          | শিক্ষা বোর্ড   |
| 7  | Computer                 | 50    | ছোটমণিদের কম্পিউটারে হাতে খড়ি- | মাহবুবুর রহমান |
| 8  | Drawing & G. Knowledge   | 50    | আঁকা শিখি- ২                    | সালসাবিল       |
|    |                          |       | শিশুর জানার আনন্দ               | সালসাবিল       |
| 9  | Masala, Doa, Amal Akhlak | 100   | নূরানী কুরআন শিক্ষা বই          | নূরানী কুরআন   |
|    |                          |       |                                 | শিক্ষা বোর্ড   |
|    | Total                    | 800   |                                 |                |

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম

(পরম করুণাময় আল্লাহর নামে শুরু করছি)

আমি শপথ করছি যে, জীবন চলার পথে আল্লাহ তায়াল্লা ও তাঁর রাসূল সাঃ এর আদেশ-নিষেধ মেনে চলবো, পিতা-মাতা ও শিক্ষকদের সাথে উত্তম আচরণ করবো ছোটদের স্নেহ এবং বড়দের শ্রদ্ধা করবো।

নিজেকে মানব কল্যাণ ও জ্ঞান সাধনায় নিয়োজিত রাখবো, সর্বদা সত্যকে সত্য ও মিথ্যাকে মিথ্যা বলবো।

আমি আরো শপথ করছি যে, মাদ্রাসার সকল নিয়ম-কানুন মেনে চলবো, প্রতিষ্ঠানের সুনাম ক্ষুন্ন হয় এমন কাজ থেকে নিজেকে বিরত রাখবো। লাঞ্ছনা শহীদের রক্তের বিনিময়ে অর্জিত বাংলাদেশের স্বাধীনতা ও সার্বভৌমত্ব জীবন দিয়ে হলেও রক্ষা করবো। হে আল্লাহ! আমাকে এ শপথ পালন করার তাওফীক দিন। (আমিন)

### জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি।

চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বার্ষি ॥

ও মা, ফাগুনে তোর আমার বনে ঘ্রানে পাগল করে,

মরি হায়, হায় রে-

ও মা অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥

কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-

কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।

মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,

মরি হায়, হায় রে-

মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## একাডেমিক কার্যক্রম

### কার্যদিবস

| সেমিস্টার | পাঠদান                   | ইনকোর্স পরীক্ষা                   |                     | সেমিস্টার<br>পরীক্ষার তারিখ | ফলাফল<br>প্রকাশ |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| ১ম        | ১ জানুয়ারী - ১৫ মে      | ১ম                                | ১৫ - ২২ ফেব্রুয়ারী | ৩ ই মে - ১৫ই<br>মে          | ২৪ ই মে         |
|           |                          | ২য়                               | ২২ - ২৯ মার্চ       |                             |                 |
|           |                          | ব্যবহারিক ও মৌখিক- ১৫-১৭ই মার্চ   |                     |                             |                 |
| ২য়       | ১৭ মে - ২৫ আগস্ট         | ১ম                                | ০৭ - ১৪ জুন         | ১১ আগস্ট - ২৫<br>আগস্ট      | ০৬ সেপ্টেম্বর   |
|           |                          | ২য়                               | ১২- ১৯ জুলাই        |                             |                 |
|           |                          | ব্যবহারিক ও মৌখিক- ২৬-২৮ই জুলাই   |                     |                             |                 |
| ৩য়       | ২৬ আগস্ট -২২<br>ডিসেম্বর | ১ম                                | ০৬ - ১৪ অক্টোবর     | ০৮-২২ ডিসেম্বর              | ২৭ ডিসেম্বর     |
|           |                          | ২য়                               | ০৬ - ১৫ নভেম্বর     |                             |                 |
|           |                          | ব্যবহারিক ও মৌখিক- ১৯-২৩ই নভেম্বর |                     |                             |                 |

- বিশেষ প্রয়োজনে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক পূর্ব ঘোষণার মাধ্যমে পরীক্ষার তারিখ পরিবর্তন করতে পারবে।

### মাদ্রাসার বার্ষিক অনুষ্ঠান

- বই উৎসব- পহেলা জানুয়ারি
- ব্যাসিক ক্লাস- ২ থেকে ৬ই জানুয়ারি
- বার্ষিক সাংস্কৃতিক ও ক্রীড়া অনুষ্ঠান- ৮ থেকে ১১ই জানুয়ারি
- কৃতি শিক্ষার্থীদের মাঝে পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান- ১২ই জানুয়ারি
- বার্ষিক শিক্ষাসফর- ২৮ই জানুয়ারি
- আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উপলক্ষে রচনা প্রতিযোগিতা- ২১ই ফেব্রুয়ারি
- শ্রেণি ভিত্তিক অভিভাবক সমাবেশ- ৫ থেকে ৮ই মার্চ
- মহান স্বাধীনতা দিবস উপলক্ষে বক্তৃতা ও আলোচনা সভা- ২৬ই মার্চ
- মিজান মুনশায়েব ও হিফজ হাদিস প্রতিযোগিতা- ১৪ই সেপ্টেম্বর
- সুন্দর হাতের লেখা প্রতিযোগিতা (বাংলা, ইংরেজী ও আরবী)- ২৬ই অক্টোবর
- শ্রেণি ভিত্তিক অভিভাবক সমাবেশ- ১ থেকে ৩ই নভেম্বর
- মহান বিজয় দিবস উপলক্ষে রচনা প্রতিযোগিতা ও আলোচনা সভা- ১৬ই ডিসেম্বর

### বার্ষিক ছুটির তালিকা-২০২৫

| ক্রমিক<br>নং | বিবরণ                                    | তারিখ                 | বার                      | পরিমাণ |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------|
| ০১           | *শব-ই-মিরাজ                              | ১৮ ই জানুয়ারি        | মঙ্গলবার                 | ১ দিন  |
| ০২           | * শব-ই-বরাত                              | ১৫ ফেব্রুয়ারী        | শনিবার                   | ১ দিন  |
| ০৩           | শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক<br>মাতৃভাষা দিবস | ২১ ফেব্রুয়ারী        | শুক্রবার                 | ০ দিন  |
| ০৪           | মহান স্বাধীনতা ও জাতীয়<br>দিবস          | ২৬ মার্চ              | বুধবার                   | ১ দিন  |
| ০৫           | লাইলাতুল কুদর, ঈদুল ফিতর                 | ২৭ মার্চ-<br>০৪এপ্রিল | বৃহস্পতি-<br>বৃহস্পতিবার | ৭ দিন  |
| ০৬           | বাংলা নববর্ষ                             | ১৪ এপ্রিল             | সোমবার                   | ১ দিন  |
| ০৭           | বিশ্ব শ্রম দিবস (১লা মে)                 | ১ মে                  | বৃহস্পতিবার              | ১ দিন  |
| ০৮           | ঈদুল আযহা ও গ্রীষ্মকালীন<br>অবকাশ        | ০৫ জুন - ১২<br>জুন    | বৃহস্পতি-<br>বৃহস্পতিবার | ৭ দিন  |
| ০৯           | * আশুরা (মহররম)                          | ০৬ জুলাই              | রবিবার                   | ১ দিন  |
| ১০           | *আশেরি চাহার সোম্বা                      | ২০ ই আগস্ট            | বুধবার                   | ১ দিন  |
| ১১           | * ঈদে মিলাদুন্নবী (স.)                   | ০৫সেপ্টেম্বর          | শুক্রবার                 | ০ দিন  |
| ১২           | *ফাতেহা-ই-ইয়াজদাহম                      | ০৪ অক্টোবর            | শনিবার                   | ১ দিন  |
| ১৩           | মহান বিজয় দিবস                          | ১৬ ডিসেম্বর           | সোমবার                   | ১ দিন  |
| ১৪           | শীত কালীন অবকাশ                          | ২৪ -৩১ ডিসেম্বর       | বুধবার - বুধ বার         | ৭ দিন  |

## বিষয় : কোরআন

তাসহীলুল কোরআন, নুরানি তালিমুল কোরআন বোর্ড, বাংলাদেশ।

মানবন্টন-

পূর্ণমান:- ১০০

|                                                          |          |
|----------------------------------------------------------|----------|
| ১। হরফ বিষয়ক প্রশ্ন: ১টি                                | ১০×১=১০  |
| ২। নুজাওয়ালা, নুজাছাড়া ও তমিজের হরফ বিষয়ক প্রশ্ন: ২টি | ৫×২=১০   |
| ৩। হরকত, মাখরাজ ও হরকতে ছালাছা বিষয়ক: ২টি               | ৫×২=১০   |
| ৪। মোরাক্কাবাত বিষয়ক প্রশ্ন: ১টি                        | ১০×১=১০  |
| ৫। মন্দ বিষয়ক ২টি                                       | ৮×২=১৬   |
| ৬। শূন্যস্থান পূরণ বিষয়ক প্রশ্ন: ১টি                    | ৪×১=৪    |
| ৭। সালাতের তাছবিহ বিষয়ক ১টি                             | ১০×১=১০  |
| ৮। সুরা বিষয়ক প্রশ্ন: ১টি                               | ১০×১=১০  |
| ৯। ক্লাসটেস্ট:                                           | ১০+১০=২০ |

### ১ম সেমিস্টার পরীক্ষা

- ৩ থেকে ২২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

- আরিবী ২৯ টি হরফ এবং ৮ ভাগের তারতীবে আরবী ২৯ হরফ।
- মাখরাজ ১৭টি হরফসহ এবং মাখরাজের হরফকে হরকতে ছালাছার মাধ্যমে ১২ সুরত শিক্ষা দেওয়া।
- মোরাক্কাব সম্পূর্ণ করা ( আলিফ, ওয়াও, ইয়া, এর সঙ্গে)

### ২য় সেমিস্টার পরীক্ষা

- ২৩ থেকে ৩২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

- মোরাক্কাবাত পুনরালোচনা।
- যযম, তাশদীদ, কলকলা ও নুন সাকিন এবং তানভীনের বিবরণ।
- ছানা, তাকবীরে তাহরিমা, রুকু, সেজদার, রুকু হইতে উঠিবার সময়ের তাসবীহ মুখস্ত করা।
- মন্দের বিবরণ।
- তাআউজ ও তাছমিয়াসহ সুরায়ে ফাতেহা লিখা পড়া।

### ৩য় সেমিস্টার পরীক্ষা

- ৩৩ থেকে ৪০ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

- সুরায়ে ফীল থেকে নাস পর্যন্ত ও নামাজের তাসবিহ মুখস্ত করন।
- ১ম ও ২য় সাময়িক পরিষ্কার পাঠ পুনরালোচনা।

## বিষয় : মাসআলা ও দোয়া

পাঠ্য বই - নুরানি পদ্ধতিতে কোরআন শিক্ষা, বাংলাদেশ।

মানবন্টন-

পূর্ণমান:- ১০০

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| ১। মাসআলা বিষয়ক প্রশ্ন: ৮টি | ৫×১০=৬০  |
| ২। দোয়া                     | ২০       |
| ক্লাসটেস্ট:                  | ১০+১০=২০ |

### ১ম সেমিস্টার পরীক্ষা

- অজুর ফরজ থেকে নামাযের ওয়াজিব পর্যন্ত মুখস্ত করা।
- ঘর হতে বের হওয়ার দোয়া।
- পায়খানায প্রবেশের দোয়া।

### ২য় সেমিস্টার পরীক্ষা

- নামাযে সুন্নতে মুআক্কাদাহ থেকে ২রাকাত নামাযের ১ম রাকাতের মাসআলা মুখস্ত করা।
- ১ম পরিষ্কার পাঠ পুনরালোচনা।
- পয়খানা থেকে বের হওয়ার দোয়া।
- খানা শেষ হওয়ার পরের দোয়া।

### ৩য় সেমিস্টার পরীক্ষা

- ২ রাকাত নামাজের ৬০টি মাসআলা থেকে ২য় রাকাতের মাসআলা মুখস্ত করা।
- ১ম ও ২য় সাময়িক পরিষ্কার পাঠ পুনরালোচনা।
- মসজিদ থেকে বের হওয়ার দোয়া।
- হাচি দেওয়ার ও হাচির উত্তর দেওয়ার দোয়া।

## বিষয় : ড্রইং ও সাধারণ জ্ঞান

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| মানবন্টন- ছবি আঁকে রং করা (৬টি থেকে ৪টি) | ৫×৪ = ২০  |
| ব্যবহারিক : (বইয়ে রঙ করা) ২টি           | ৫×২ = ১০  |
| সাধারণ জ্ঞান প্রশ্নোত্তর ১৫টি থেকে ১০টি  | ১০×২ = ২০ |
|                                          | মোট = ৫০  |

### প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা

- ছবি আঁকে রং করা : ০৩- ০৮
- ব্যবহারিক : পাঠ্য বইয়ে রং করা।
- সাধারণ জ্ঞানঃ ১ম থেকে ৮ম পাঠ

### দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা

- ছবি আঁকে রং করা : ০৯-১৮
- ব্যবহারিক : পাঠ্য বইয়ে রং করা।
- সাধারণ জ্ঞানঃ ৯ম থেকে ১৪ তম পাঠ

### তৃতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা

- ছবি আঁকে রং করা : ১৯-২৪
- ব্যবহারিক : পাঠ্য বইয়ে রং করা
- সাধারণ জ্ঞানঃ ১৫ তম থেকে ১৯ তম পাঠ

## Subject : Computer

### ■ Referred Book :

ছোটমণিদের কম্পিউটারে হাতে খড়ি- ১

### Marks Distribution :

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 01. Answer in a word : (any 10 from 13)    | 10 |
| 02. Filling in the gaps : (any 5 from 7) - | 05 |
| 03. Answering question: (Any 5 from 7) -   | 10 |
| 04. Practical -                            | 25 |
| Total-                                     | 50 |

### 1<sup>st</sup> Semester Examination

- কম্পিউটারের ব্যবহার জানা (Page No.( 6 – 9)
- Rhymes: Nanar Bari.
- শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন A-M
- বর্ণমালা দিয়ে কম্পিউটার শেখা
- কম্পিউটারের বিভিন্ন অংশের পরিচিতি

### 2<sup>nd</sup> Semester Examination

- কম্পিউটার চালু করার পদ্ধতি
- উইন্ডোজ ডেস্কটপ এর পরিচিতি
- ইনপুট ডিভাইস
- আউটপুট ডিভাইস(Page No. 10-13)
- Rhymes : Compo Mama.

শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন N-Z

### Third Semester Examination

- প্রিন্টার
- কম্পিউটার জিগসাসা

ব্যবহারিক: ১. পেইন্ট প্রোগ্রামের ব্যবহার ২. কম্পিউটারে তোমার নাম লেখা,

৩. কম্পিউটার বন্ধ করার পদ্ধতি (Page No. 14-19)

Revise of 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> Semester - শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন A-Z

## বিষয় : আরবি

### ○ প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবন্টন :

|                                                                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ১. শব্দার্থ লিখা (বাংলায়) : ১২টি থেকে ১০টি                                                                    | ১×১০ = ১০   |
| ২. শব্দ গঠন করা : ১২টি থেকে ১০টি                                                                               | ১×১০ = ১০   |
| ৩. শূন্যস্থান পূরণ করা : ১২টি থেকে ১০টি                                                                        | ১×১০ = ১০   |
| ৪. বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখা: ১০টি                                                                                  | ১×১০ = ১০   |
| ৫. আরবি সংখ্যা লিখন : ধারাবাহিক ২০টি                                                                           | ০.৫×২০ = ১০ |
| ৬. কবিতা লিখন ( যে কোনো একটি ) :                                                                               | = ১০        |
| ৭. আরবিতে নিজের নাম, শ্রেণির নাম, মাদরাসার নাম/কথোপকথন                                                         | = ১০        |
| ৮. পাঁচ ওয়াক্ত নামাযের নাম, ৭টি রঙের নাম/ ফলের নাম/ ফুলের নাম/<br>পশুর নাম আরবি ৭ দিনের নাম/আরবী বার মাসে নাম | = ১০        |
| ৯. ক্লাসটেস্ট                                                                                                  | = ২০        |
| মোট = ১০০                                                                                                      |             |

### প্রথম মেমিস্টার পরীক্ষা

- শব্দার্থ : পৃ:- ৩-৬, ১৭-২২ পর্যন্ত ।
- শব্দ গঠন: পৃ- ৪৪- ৪৬
- কবিতা: পৃ-৮ ও ১১
- ফুলের নাম: পৃ-১২, ফলের নাম: পৃ-১৩ এবং কথোপকথন: পৃ- ১৪
- অন্যান্য: আরবিতে নিজের নাম, পিতা-মাতার নাম, শ্রেণির নাম ও মাদরাসার নাম  
আরবি সংখ্যা লিখ ১-২০ আরবিতে কথায় লিখা ১-১০ ।

### দ্বিতীয় মেমিস্টার পরীক্ষা

- শব্দার্থ : পৃ:- ৩৩-৩৬ ও ৬০
- শব্দ গঠন: পৃ-৪৭-৪৮
- কবিতা: পৃ-২৫ ও ৫২
- পশুর নাম: পৃ-২৬, ২৮-২৯, ৩৮-৪১ । পাখির নাম: পৃ-৫৪ । কথোপকথন: পৃ-২৭
- অন্যান্য: পাঁচ ওয়াক্ত নামাজের নাম, ৭টি রং এর নাম: পৃ: ৫৩, আরবি সংখ্যা ১-৫০

### তৃতীয় মেমিস্টার পরীক্ষা

- শব্দার্থ : ২৭তম পাঠ- শব্দার্থ পৃ.- ৫৫, ৬১-৬২ এবং ১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষার পুনর্লোচনা ।
- শব্দ গঠন: পৃ-৫১ এবং ১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষার পুনর্লোচনা
- কবিতা: পৃ: ৮, ১১, ২৫, ৫২
- কথোপকথন: পৃ- (৫৮-৫৯) ।
- অন্যান্য: আরবিতে ৭দিনের নাম, ৭টি ফলের নাম, আরবি সংখ্যা ১-১০০, আরবী ১২ মাসের নাম(পৃ: ৫৫)

## বিষয়: হাদিস ও কালিমা

পাঠ্য বই - নুরানি পদ্ধতিতে কোরআন শিক্ষা, বাংলাদেশ।

মানবন্টন-

পূর্ণমান:- ১০০

|                                        |          |
|----------------------------------------|----------|
| ১। হাদিস অর্থসহ: ৫টি                   | ৫×৪=২০   |
| ২। হাদিসের শুরু ও শেষ অংশ বলা: ২টি করে | ২×৫=১০   |
| ৩। সংক্ষেপে উত্তর দেওয়া ৫টি           | ৫×২=১০   |
| ৪। কালিমা বিষয়ক প্রশ্ন: ৫টি           | ৭×৫=৩৫   |
| ৫। আমল আখলাক বিষয়ক প্রশ্ন: ৫টি        | ৫×১=৫    |
| ৬। ক্লাসটেস্ট:                         | ১০+১০=২০ |

### ১ম সেমিস্টার পরীক্ষা

- ১। ২১-৩০ নং হাদিস পর্যন্ত অর্থসহ মুখস্থ করা।
- ২। ১-২০ নং হাদিস পর্যন্ত পুনরালোচনা।
- ৩। কালিমা তয়্যিবাহ, শাহাদাত ও ঈমানে মুজমাল অর্থসহ মুখস্থ করা।

### ২য় সেমিস্টার পরীক্ষা

- ১। ৩১-৩৬ নং হাদিস পর্যন্ত মুখস্থ করা।
- ২। ১ম সাময়িক পরিক্ষার পাঠ পুনরালোচনা।
- ৩। ঈমানে মুফাস্সাল অর্থসহ মুখস্থ করা।
- ৪। কালিমা তামজিদ অর্থসহ মুখস্থ করা।
- ৫। ১ম সাময়িক পরিক্ষার পাঠ পুনরালোচনা।

### ৩য় সেমিস্টার পরীক্ষা

- ১। ৩৭-৪০ নং হাদিস পর্যন্ত মুখস্থ করা।
- ২। ১ম ও ২য় সাময়িক পরিক্ষার পাঠ পুনরালোচনা।
- ৩। কালিমা তাওহীদ অর্থসহ মুখস্থ করা।
- ৪। ১ম ও ২য় সাময়িক পরিক্ষার পাঠ পুনরালোচনা।

## বিষয় : বাংলা

■ নির্বাচিত পাঠ্য বই : আমার বাংলা পড়া- ৩

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

|                                                                                          |                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| ০১. শব্দার্থ                                                                             | (৮টি থেকে ৫টি) | ১০ |
| ০২. ছড়া লেখা কবির নামসহ ৬ লাইন (২টি থেকে ১টি)                                           |                | ১০ |
| ০৩. যুক্তাক্ষর আলাদাকরণ                                                                  | (৮টি থেকে ৫টি) | ০৫ |
| ০৪. শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন                                                                 | (৮টি থেকে ৫টি) | ১০ |
| ০৫. শূন্যস্থান পূরণ করা                                                                  | (৮টি থেকে ৫টি) | ০৫ |
| ০৬. সাধারণ জ্ঞান: নাম, ঠিকানা, সাত দিনের নাম, বার মাসের নাম, ফুল, ফল, মাছ, পশু-পাখির নাম |                | ২০ |
| ০৭. প্রশ্নোত্তর                                                                          | (৮টি থেকে ৫টি) | ২০ |
| ০৮. ইসকোর্স পরীক্ষা                                                                      |                | ২০ |

মোট= ১০০

### প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা

\*৫ থেকে ১২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

- ◆ ছড়া লিখা ৪ হামদ, মামার বাড়ি।
- ◆ যুক্তাক্ষর আলাদা করণ পৃষ্ঠা-২৪।
- ◆ সাধারণ জ্ঞান : মাছের নাম, সাত দিনের নাম।

### দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা

\*১৩ থেকে ২২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

- ◆ ছড়া লিখা- মায়ের ডাক, ত্রিছুবনের প্রিয় মোহাম্মদ।
- ◆ যুক্তাক্ষর আলাদা করণ পৃষ্ঠা-২৫।
- ◆ সাধারণ জ্ঞান: পশু-পাখির নাম, দেশের নাম।

### তৃতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা

\*২৯ থেকে ৩৯ পৃষ্ঠা পর্যন্ত।

- ◆ ছড়া মুখস্ত: ওয়াদা, এক, দুই, তিন
- ◆ নির্দিষ্ট বিষয় লিখা: ছুটি, সময়ের কাজ।
- ◆ যুক্তাক্ষর আলাদা করণ পৃষ্ঠা-২৬।
- ◆ সাধারণ জ্ঞান: নাম, ঠিকানা, নদী, শহর, জেলা ও বিভাগের নাম

## Subject : English

■ Referred Book : Beginners Active English- 1

### Marks Distribution :

|                                                              |   |           |
|--------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 01. Word meaning (10 out of 13)                              | - | 10        |
| 02. Make Sentence (5 out of 8)                               | - | 10        |
| 03. Re-arrange/Opposite word/<br>Correct Answer (5 out of 8) | - | 05        |
| 04. Bengali to English (5 out of 8)                          | - | 10        |
| 05. English to Bengali (5 out of 8)                          | - | 10        |
| 06. Fill in the blanks (5 out of 8)                          | - | 05        |
| 07. Answering question (5 out of 8)                          | - | 10        |
| 08. Name of 7 days, 12 months<br>6 Seasons 4 Directions      | - | 10        |
| 09. Rhymes (1 out of 2) (5 lines)                            | - | 10        |
| 10. C.T                                                      |   | <u>20</u> |

**Total = 100**

### 1<sup>st</sup> Semester Examination

- ◆ Beginners Active English (1) Part 1-7
- ◆ Rhymes: i. Salat (Part -26)
- ◆ Name of 7 days /1<sup>st</sup> - 6<sup>th</sup> months.

### 2<sup>nd</sup> Semester Examination

- ◆ Beginners Active English (1) Part 8-20
- ◆ Rhymes: i. Rahmanur Rahim (Part -26)
- ◆ Last 6<sup>th</sup> months, 6 Seasons

### Third Semester Examination

- ◆ Beginners Active English (1) Part 21-27
- ◆ Rhymes: i. Tooth Brush (Part -26)
- ◆ 7 days, 6 seasons, Twelve months, 4 Directions

## বিষয় : গণিত

■ নির্বাচিত পাঠ্য বই : আমার গণিত ।

### মানবন্টন :

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| অংকে লেখা ১০টি                                                       | ০১×১০=১০   |
| কথায় লেখা ১০টি                                                      | ০১×১০=১০   |
| জোড় ও বিজোড় সংখ্যা/ছোট থেকে বড় এবং বড় থেকে ছোট সাজিয়ে লেখা ১০টি | ১×১০ = ১০  |
| খালিঘর পূরণ : (৫টি)                                                  | ২×৫ = ১০   |
| যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ (৮টি থেকে ৫টি)                                | ৪×৫ = ২০   |
| জ্যামিতি (২টি থেকে ১টি) (শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)                    | ১×১০= ১০   |
| ক্রমবাচক সংখ্যা/নামতা (১০টি)                                         | ১০×১ = ১০  |
| ক্লাসটেস্ট                                                           | ১০+১০ = ২০ |

### প্রথম মেমিস্টার পরীক্ষা

|                                            |                 |
|--------------------------------------------|-----------------|
| কথায় লেখা (বাংলা )                        | : ১- ৩০         |
| শতকিয়া (বাংলা)                            | : ১-৫০ এবং 1-50 |
| জোড় সংখ্যা লেখা                           | : ২-৫০          |
| বিজোড় সংখ্যা লেখা                         | : ১-৪৯          |
| নামতা                                      | : ১, ২, ৩       |
| যোগ ও বিয়োগ                               | : পৃ: ২০-২৩     |
| মানসাংক/জ্যামিতি (শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত) |                 |

### দ্বিতীয় মেমিস্টার পরীক্ষা

|                                                  |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| কথায় লেখা (বাংলা )                              | : ৩১-৬০     |
| শতকিয়া (বাংলা)                                  | : ৫১-১০০    |
| জোড় ও বিজোড়/ ছোট < বড়, বড় > ছোট সাজিয়ে লেখা | : ৩১-৬০     |
| নামতা                                            | : ৪-৬       |
| গুণ ও ভাগ                                        | : পৃ: ২৭-৩০ |

### তৃতীয় মেমিস্টার পরীক্ষা

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| কথায় লেখা (বাংলা )                              | : ৭১-১০০ |
| শতকিয়া (বাংলা)                                  | : ১-১০০  |
| জোড় ও বিজোড়/ ছোট < বড়, বড় > ছোট সাজিয়ে লেখা | : ৭১-১০০ |
| নামতা                                            | : (২-১০) |
| যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ                           | :        |
| মানসাংক/জ্যামিতি (শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)       |          |